

# Программа антирисковых мер МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование школы** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик» |
| **Наименование программы** | Высокий уровень школьной неуспешности |
| **Цель реализации программы**  | Создать условия для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута. |
| **Задачи реализации программы** | - повышение самооценки, уверенности, формирование наличия собственной позиции;- определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей;- повышение мотивации обучения, обучающихся в социально-значимую деятельность;-развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;- совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося;- совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося.- разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности;- педагогическое обеспечение личностного становления способного преодолеть неуспешность. |
| **Целевые индикаторы эффективности реализации программы** | Повышение успеваемостиСнижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| **Методы сбора и обработки информации** | Аналитические, статистические данные, их сбор, обработка, анализ. Разработка нормативно-правовых документов |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 2021/2022 учебный год |
| **Меры/мероприятия по достижению целей и задач** | Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешностиПсихолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешностиКонсультации родителей обучающихся с рисками учебной неуспешностиПроведение и анализ диагностики, направленной на выяснение причин трудностей в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешностиПроведение методических мероприятий для педагогов по вопросам организации обучения с учетом индивидуальных, психофизиологических особенностей обучающихся с рисками учебной неуспешностиОрганизация системы наставничества «Высокомотивированный ученик-низкомотивированный ученик» |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Повышение успеваемостиСнижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| **Исполнители**  | Заместители директора по учебно-воспитательной работеКлассные руководителиПедагог-психолог |
| **Приложение**  | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокий уровень школьной неуспешности» |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

**«Высокий уровень школьной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие**  | **Сроки реализации** | **Ответственные**  | **Участники**  |
| Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности |  Проведение и анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.  | Сентябрь  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работеПедагог-психолог | Педагогический коллектив |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся  | В течение года, ежемесячно  | Педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классовПедагогический коллектив |
| Консультации родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности  | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работеПедагог-психолог | Классные руководители 1-11 классовПедагогический коллектив |
| Проведение методических мероприятий для педагогов по вопросам организации обучения с учетом индивидуальных, психофизиологических особенностей обучающихся с рисками учебной неуспешности | Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»  | Октябрь  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работеПедагог-психолог | Классные руководители 1-11 классовПедагогический коллектив |
| Организация системы наставничества «Высокомотивированный ученик-низкомотивированный ученик» | Создание системы наставничества «Высокомотивированный ученик-низкомотивированный ученик» | Сентябрь  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Классные руководители 1-11 классов |